

Проведение КВН среди учащихся 9-х классов

Сценарий для проведения КВН среди учащихся 9-х классов

Цели игры:

- активизация знаний и умений учащихся, полученных на уроках физики;
 - повышение познавательной деятельности, активности учащихся; развитие интереса к предмету;
- воспитание культуры общения, чувства коллективизма.

Ведущий 1 – Мы приветствуем вас на замечательной игре!

Вглядитесь пристально вокруг

И нам понятно станет вдруг,

Что физика – царица мать,

Ее для жизни надо знать!

Ведущий 2 – Здравствуйте, дорогие друзья! Мы

приглашаем вас в клуб веселых и находчивых! Не будем затягивать, мы начинаем КВН, чтобы веселиться!

(Объявляет ведущий 1) Первый конкурс – «Визитка» или же представление команд. На этот этап предусмотрено по 3 минуты каждой команде, за это время участники должны объявить своё название и показать кто они такие. За этот конкурс не даётся баллов.

(Объявляет ведущий 2) Второй конкурс – «Разминка». В данной части командам поочередно будут задаваться по четыре вопроса, на которые они должны быстро ответить. Время на ответ – 10 секунд, но учительской команде даётся 20 секунд на ответ. За каждый правильный ответ даётся 1 балл.

Вопросы для команд:

Вопросы для 9А (задаёт вопросы ведущий 1)

1. Прибор для измерения сил (динамометр)
2. Прибор для измерения атмосферного давления (барометр)



3. Сила, возникающая при движении одного тела по поверхности другого и направленная против движения (сила трения)

4. Единица плотности вещества (кг/куб.м)

Вопросы для 9 Б (задаёт вопросы ведущий 2)

1. Линия, вдоль которой движется тело (траектория)

2. Одноименные заряды (отталкиваются)

3. Единица измерения силы электрического тока (ампер)

4. На тело, погруженное в жидкость, действует (архимедова сила)

Вопросы для 9 В (задаёт вопросы ведущий 1)

1. Сила, с которой Земля притягивает все тела (сила тяжести)

2. Вид теплопередачи, при котором энергия переносится струями жидкости или газа (конвекция)

3. Сохранение объема и формы — это свойство (твердого тела)

4. Величина, равная отношению пройденного пути ко времени (скорость)

Вопросы для 9 Г (задаёт вопросы ведущий 2)

1. Вид теплопередачи, которая возможна и в вакууме (излучение)

2. Прибор для измерения напряжения (вольтметр)

3. Изменение с течением времени положения тела относительно других тел (механическое движение)

4. Единица измерения давления (Паскали)

Вопросы для 9 Д (задаёт вопросы ведущий 1)

1. Энергия, которой обладает движущееся тело (кинетическая)

2. Сила, которая производит такое же действие как несколько одновременно действующих сил (равнодействующая)

3. Мельчайшая частица одного вещества (молекула)

4. Смазка является одним из способов уменьшения какой силы? (силы трения)

Вопросы для учительской команды (задаёт вопросы ведущий 1)

1. На каком явлении основана засолка огурцов? (диффузия)

2. Величайший физик и математик,

родившийся в Сиракузах. (Архимед)

3. Сколько Земных масс составляет экзопланета Тигарден Би? (1,25 земных масс)

4. Общее число атомов Солнца (10^{57} атомов)

(Объявляет ведущий 2) Третий конкурс – «Конкурс капитанов». Суть

заключается в том, что

капитанам выдаются карточки,

на которых написано по 5

ключевых слов или

словосочетаний,

характеризующих учёных, и им

нужно понять, что за персона

описывается данными словами.

Карточки выдаются случайным

образом всем капитанам. Время на подготовку ответа – 1 минута. За

правильно названного учёного даётся 2 балла.



Описание	Учёный
<p>Академик, ректор Петербургского университета, электротехника, кругосветная экспедиция, закон индукции.</p>	<p>Эмилий Христианович Ленц</p> 
<p>Британский исследователь, магнетизм, термодинамика, теория энергии, количество теплоты.</p>	<p>Джеймс Джоуль</p> 
<p>Электродвигатель, трансформатор, «властелин молний», первооткрыватель электромагнитного поля, скромный преподаватель.</p>	<p>Майкл Фарадей</p> 
<p>Округ Верхотурского уезда, закончил Петербургский Университет, отец служил в церкви, Туринские рудники, Отец радио.</p>	<p>Александр Степанович Попов</p> 
<p>Нидерландец, немецкое происхождение, Лейденский Университет, ввел понятие силы, которая действует на электрический заряд в магнитном поле (Силу ...)</p>	<p>Хендрик Антон Лоренц</p> 

<p>Русско-немецкий физик-изобретатель, еврейская семья,</p>	<p>Борис Семёнович Якоби</p>
---	------------------------------

Потсдам, создатель электродвигателя и телеграфа



(Объявляет ведущий 1) Четвёртый конкурс – «Пантомима». Смысл заключается в том, что командам раздаются карточки, на которых написано определённое слово, варианты слов, которые могут попасться: звук, сопротивление, напряжение, давление, сила упругости. Карточки выдаются случайным образом. Команды должны объяснить данные термины с помощью сценки.

Критерии оценивания данного конкурса:

1. Команда подошла к объяснению термина с юмором – 1 балл
2. В показе сценки участвовала вся команда – 1 балл, не вся – 0
3. Команда доходчиво объяснила термин с помощью сценки – 1 балл.

Пятый, заключающий конкурс – «Задай вопрос». Каждая команда задаёт заранее подготовленный вопрос своим соперникам. Когда у всех закончатся ответы, то команда, которая задавала вопрос, должна озвучить свой ответ.

Критерии оценивания данного конкурса:

1. У команды есть ответ на свой вопрос – 2 балла.
2. Вопрос связан с физикой – 1 балл.

Подведение итогов ведущими:

Ведущий 1 – Наше мероприятие подошло к концу. Сегодня происходило интересное состязание среди самых умных.

Ведущий 2 – Мы всем очень благодарны за участие! Успехов в науке и до новых встреч!

Итоги:

1 место - 9 «Г»

2 место – Команда учителей «Модели», 9 «А»

3 место 9 «Б», 9 «Д»

Визитка команды учителей, активных наставников клуба Большой перемены «Вжухман» и первичного отделения РДДМ при МАОУ СОШ №1 п.г.т. Забайкальск

Наша команда «Команда Модели»

Мы знатоки, профи мы в своём деле!

Знаем, умеем и практикуем!

А если надо и заколдуем)

Лена: Я модель идеального газа. Идеальна во всём и везде и в науках как рыба в воде.

Оля: Я модель кристаллической решётки. Моё слово закон! Мои связи неразрывны!

Таня Я: Я модель абсолютно чёрного тела. Поглощаю знания со знанием дела

Таня Ш: Я модель материальная точка. Со мной ты не связывайся и точка!

Я: А я модель абсолютный ноль. Ты со мной никогда не спорь. Мой уровень знаний выше всяких вершин, ведь абсолютный ноль, ребята, недостижим!

Вместе: Наше ядро! Наша сила и знания!

Мы все в восторге, почти без сознания.

Вертимся, крутимся, вокруг ядра.

Атомы мы, мы вместе урааа!

Лена: Ядро нашей школы и расписания!

Вы все ионы, теряйте сознание!

Со мною ионы, нужно дружить!

Чтоб в воскресенье вам сюда не ходить!

Вместе: С нами тягаться вам не по силам!

Мы все подобны небесным светилам!